



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DGESUM
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR PARA EL MAGISTERIO



COLIMA
Gobierno del Estado

Secretaría de
Educación y Cultura

**INSTITUTO SUPERIOR DE
EDUCACIÓN NORMAL
DEL ESTADO DE COLIMA**
"PROFR. GREGORIO TORRES QUINTERO"



SEGUNDO ENCUENTRO NACIONAL
DE MOVILIDAD DE LAS
ESCUELAS NORMALES

CONVOCATORIA

II Encuentro Nacional de Movilidad de las Escuelas Normales Públicas (ENMovi) 2026 Colima, Colima

"De la experiencia vivida al cambio educativo: impacto institucional y comunitario de la movilidad académica"

La Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Colima (SEyC), la Coordinación de los Servicios Educativos del Estado de Colima, la Dirección de Educación Media Superior y Superior (DEMSyS) y el Instituto Superior de Educación Normal del Estado de Colima "Profr. Gregorio Torres Quintero" (ISENCO), en coordinación con la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio (DGESuM) de la Secretaría de Educación Pública; convocan a estudiantes, docentes, directivos, investigadores, ex beneficiarias y ex beneficiarios de programas de movilidad académica adscritos a las Escuelas Normales Públicas y Centros de Actualización del Magisterio Públicos de la República Mexicana a participar en el II Encuentro Nacional de Movilidad de las Escuelas Normales Públicas (ENMovi), a realizarse los días 12 y 13 de noviembre del 2026.

Este encuentro parte de la convicción de que la movilidad académica, en cualquiera de sus modalidades (estudiantil, docente, directiva o de investigación), representa una inversión del sistema educativo cuyo verdadero rendimiento se mide, no en el cambio individual del beneficiario, sino en la medida en que ese cambio se traduce en mejoras concretas para las instituciones, los programas, los y las estudiantes normalistas y, a través de ellos, para la educación básica del país. Es un foro de análisis, documentación y construcción colectiva del conocimiento sobre cómo la experiencia de movilidad impacta, transforma y fortalece a las comunidades escolares y el sistema mexicano de formación docente en su conjunto.

PROPÓSITOS DEL ENCUENTRO

- Visibilizar experiencias documentadas de transferencia institucional del conocimiento adquirido en programas de movilidad académica.
- Analizar el impacto de la movilidad en la transformación de prácticas pedagógicas, diseños curriculares, gestión institucional y proyectos comunitarios.
- Construir colectivamente recomendaciones de políticas para que las Escuelas Normales Públicas y Centros de Actualización del Magisterio Públicos diseñen mecanismos más efectivos de aprovechamiento del retorno de sus becarios.
- Fortalecer redes de colaboración interinstitucional entre Escuelas Normales Públicas y Centros de Actualización del Magisterio Públicos con otras Instituciones de Educación Superior, nacionales y extranjeras, a partir del conocimiento compartido.

EJES TEMÁTICOS

Las propuestas deberán enmarcarse en alguno de los siguientes ejes:

1. Transferencia pedagógica: de la experiencia de la movilidad a la práctica en el aula.
2. Impacto en la gestión institucional y las políticas de internacionalización.
3. Internacionalización del currículo en la formación inicial docente.
4. Movilidad, equidad e impacto en comunidades educativas vulnerables.
5. Redes de colaboración y comunidades de práctica post-movilidad.
6. Investigación educativa comparada y producción de conocimiento a partir de la movilidad.



Eje temático	Pregunta central	Subtemas principales	Énfasis del eje
Eje 1 Transferencia pedagógica: de la experiencia de la movilidad a la práctica en el aula	<i>¿Qué cambia en el aula del docente formador después de una experiencia de movilidad?</i>	• Incorporación de metodologías del exterior (ABP, aprendizaje-servicio, enseñanza reflexiva comparada) en programas de formación inicial. • Rediseño de secuencias didácticas o unidades de aprendizaje a partir de referentes pedagógicos internacionales. • Uso de la perspectiva comparada como recurso didáctico para formar docentes reflexivos y críticos. • Tensiones y negociaciones culturales al intentar implementar prácticas aprendidas en otros contextos.	Nivel de impacto Aula · Práctica docente · estudiantes normalistas.
Eje 2 Impacto en la gestión institucional y las políticas de internacionalización	<i>¿En qué medida las ex becarias y los ex becarios han influido en las decisiones institucionales de sus Escuelas Normales Públicas o Centros de Actualización del Magisterio Públicos?</i>	• Diseño o actualización de Programas Institucionales de Internacionalización (PII) impulsados por ex beneficiarias y ex becarios. • Establecimiento de convenios de colaboración o redes académicas entre Escuelas Normales Públicas y Centros de Actualización del Magisterio Públicos a partir de contactos generados en movilidad. • Incorporación de indicadores de internacionalización en Planes de Desarrollo Institucional (PDI). • Liderazgo académico para generar nuevos programas de movilidad en instituciones sin experiencia previa.	Nivel de impacto Gestión escolar · Política institucional · Planeación estratégica.



Eje temático	Pregunta central	Subtemas principales	Énfasis del eje
Eje 3 Internacionalización del currículo en la formación inicial docente	<i>¿Cómo enriquecer los planes y programas de estudio desde la perspectiva internacional y comparada?</i>	• Análisis comparativo de diseños curriculares de formación docente y sus implicaciones para el modelo mexicano. • Propuestas e iniciativas de incorporación de perspectiva internacional en el currículo de las Escuelas Normales Públicas. • Experiencias de codiseño curricular con instituciones socias nacionales o extranjeras. • Formación de docentes con competencias interculturales: ¿qué aporta la movilidad y qué puede construirse sin salir del país?	Nivel de impacto Currículo · Planes de estudio · Perfil de egreso docente.
Eje 4 Movilidad, equidad e impacto en comunidades educativas vulnerables	<i>¿Cómo llega el beneficio de la movilidad a las comunidades con mayor rezago o marginación?</i>	• Docentes de zonas rurales, indígenas o de alta marginación que trasladaron aprendizajes a sus contextos específicos. • Perspectivas internacionales de educación intercultural bilingüe y su aplicación en comunidades indígenas mexicanas. • Brechas en el acceso a programas de movilidad y propuestas para democratizar su alcance. • Movilidad como herramienta de justicia educativa: lecciones y posibilidades.	Nivel de impacto Comunidad escolar · Equidad · Contextos indígenas y rurales.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DGESUM
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR PARA EL MAGISTERIO



COLIMA
Gobierno del Estado

Secretaría de
Educación y Cultura

INSTITUTO SUPERIOR DE
EDUCACIÓN NORMAL
DEL ESTADO DE COLIMA
"PROF. GREGORIO TORRES QUINTERO"



SEGUNDO ENCUENTRO NACIONAL
DE MOVILIDAD DE LAS
ESCUELAS NORMALES

Eje temático	Pregunta central	Subtemas principales	Énfasis del eje
Eje 5 Redes de colaboración y comunidades de práctica post-movilidad	<i>¿Qué redes y proyectos colaborativos han nacido o se sostienen a partir de la movilidad?</i>	• Redes académicas inter-normales surgidas de intercambios: funcionamiento, logros y desafíos. • Proyectos de investigación colaborativa entre Escuelas Normales Públicas y Centros de Actualización del Magisterio Públicos de distintos estados o países iniciados tras la movilidad. • Plataformas, herramientas y estrategias digitales para mantener la colaboración post-movilidad. • Rol de los egresados de programas de movilidad como mentores de nuevos beneficiarios.	Nivel de impacto Redes inter-Escuelas Normales Públicas y Centros de Actualización del Magisterio Públicos. Colaboración sostenida · Mentoría entre pares.
Eje 6 Investigación educativa comparada y producción de conocimiento a partir de la movilidad	<i>¿Qué conocimiento nuevo ha producido o enriquecido la mirada comparada que ofrece la movilidad?</i>	• Investigaciones sobre sistemas educativos comparados con implicaciones para la formación docente mexicana. • Estudios de caso sobre la implementación de políticas educativas observadas en contextos de movilidad. • Producción de conocimiento sobre el fenómeno de la movilidad en Escuelas Normales Públicas y Centros de Actualización del Magisterio Públicos: efectividad, condiciones de éxito y barreras. • Propuestas metodológicas para evaluar el impacto institucional de la movilidad más allá del nivel individual.	Nivel de impacto Investigación educativa · Conocimiento comparado · Política educativa.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DGESUM
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR PARA EL MAGISTERIO



COLIMA
Gobierno del Estado

Secretaría de
Educación y Cultura

**INSTITUTO SUPERIOR DE
EDUCACIÓN NORMAL
DEL ESTADO DE COLIMA**
PROF. GREGORIO TORRES QUINTERO



SEGUNDO ENCUENTRO NACIONAL
DE MOVILIDAD DE LAS
ESCUELAS NORMALES

¿QUIÉNES PUEDEN PARTICIPAR?

Podrán enviar sus propuestas:

- Ex beneficiarias y ex beneficiarios de programas de movilidad académica nacional o internacional (como estudiantes, docentes o directivos) que estén actualmente adscritos a una Escuela Normal Pública o Centro de Actualización del Magisterio Público del país, o que lo hayan estado, y puedan demostrar impacto institucional de su experiencia.
- Docentes o directivos de Escuelas Normales Públicas o Centros de Actualización del Magisterio Públicos que hayan implementado, coordinado y/o sistematizado procesos institucionales de aprovechamiento del retorno de beneficiarias y beneficiarios de movilidad.
- Investigadoras e investigadores adscritos a Escuelas Normales Públicas o Centros de Actualización del Magisterio Públicos que desarrollen proyectos de investigación sobre el impacto de la movilidad académica en el sistema formador.
- Equipos institucionales de dos o más personas de la misma o diferentes Escuelas Normales Públicas y/o Centros de Actualización del Magisterio Públicos que presenten proyectos colaborativos surgidos de experiencias de movilidad.

Nota importante sobre el enfoque del encuentro

Las propuestas que se limiten a relatar la experiencia personal de movilidad sin articular evidencias de impacto institucional o comunitario no serán aceptadas para este encuentro. El Comité Académico valorará especialmente la documentación de procesos de transferencia, la presentación de evidencias observables de cambio y la reflexión crítica sobre los alcances y limitaciones del impacto generado.

MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

1. Panel de Impacto Institucional

Propuesta colectiva de 3 a 4 participantes de una o varias Escuelas Normales Públicas o Centros de Actualización del Magisterio Públicos, articulada en torno a un eje temático común. Cada participante presenta evidencias del impacto generado en su institución a partir de su experiencia de movilidad. La propuesta debe incluir a un moderador académico.

Extensión: 3000 a 4000 palabras (de 8 a 10 cuartillas), (descripción del eje articulador, síntesis de cada caso y evidencias que se presentarán).

2. Presentación de Caso Documentado

Presentación individual con estructura de ponencia académica: planteamiento, contexto de la experiencia de movilidad, estrategia de transferencia implementada, resultados con evidencias y reflexión crítica.

Extensión: Mínimo 10 y máximo 15 cuartillas, incluyendo referencias bibliográficas.

3. Mesa de Diálogo Colaborativo

Propuesta de moderación de una mesa de trabajo en torno a una pregunta detonadora relacionada con uno de los ejes temáticos. El proponente facilita el diálogo entre 8 y 12 participantes y sistematiza las conclusiones en un documento de posicionamiento colectivo.

Extensión: De 3000 a 4000 palabras (de 8 a 10 cuartillas), (pregunta detonadora, justificación, metodología de facilitación y perfil de los participantes convocados).



4. Foro de Política Institucional

Participación institucional (no individual) donde representantes de una Escuela Normal Pública o Centro de Actualización del Magisterio Público, presentan el modelo de gestión que su escuela ha desarrollado para capitalizar el retorno de ex becarias(os) de movilidad. Requiere aval institucional.

Extensión: De 3000 a 4000 palabras (de 8 a 10 cuartillas) + carta de presentación institucional firmada por el o la directora de la Escuela Normal Pública o del Centro de Actualización del Magisterio Público.

5. Presentación de Avance de Investigación

Para investigadores que presenten resultados parciales o finales de proyectos sobre impacto de la movilidad en el sistema formador de docentes. Se priorizarán metodologías mixtas o cualitativas con base empírica.

Extensión: Mínimo 10 y máximo 15 cuartillas, incluyendo referencias bibliográficas. Se integra el planteamiento, metodología, avances y relevancia para el campo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE PROPUESTAS

El Comité Académico evaluará cada propuesta con base en los siguientes criterios:

Criterio
Impacto institucional documentado: presentación de evidencias concretas que demuestren transformación en la práctica docente, el currículo, la gestión o la comunidad escolar. - Nivel de impacto. - Evidencia esperada según eje temático.
Pertinencia temática y alineación con el enfoque del encuentro: énfasis en transferencia y no en narrativa personal. - Elección de eje temático acorde a la propuesta de participación. - Énfasis en transferencia pedagógica y sistema formador de docentes.
Claridad metodológica y calidad académica de la propuesta: precisión en la exposición de objetivos, metodología, resultados y sustento conceptual. - Se apega a la estructura solicitada. - Tiene rigurosidad metodológica. - Enfatiza los logros, impacto o reflexiones personales o institucionales de la movilidad.
Potencial de aprendizaje entre pares: ¿qué pueden aprender otras Escuelas Normales Públicas y Centros de Actualización del Magisterio Públicos de esta experiencia? Presenta modelos de gestión y/o experiencias de transferencia pedagógica de impacto para otras Escuelas Normales Públicas y/o Centros de Actualización del Magisterio Públicos.
Originalidad e innovación en la propuesta. La propuesta es original e innovadora para compartirse o publicarse.



REQUISITOS DE LA PROPUESTA

Cada propuesta deberá enviarse en un único documento en formato PDF o Word (.docx) y contener:

1. Portada con título de la propuesta, eje temático, modalidad de participación, nombres completos de las y los participantes, la institución de adscripción, entidad federativa, correo electrónico de contacto, programa de movilidad en el que participaron y año en el que se llevó a cabo el programa.
2. Estructura (la que señale la guía correspondiente para cada modalidad).
3. Descripción breve de la experiencia de movilidad (máximo 150 palabras): programa, año, país o entidad e institución de destino. Esta sección es informativa, no evaluativa.
4. Evidencias de impacto: documentos, productos, indicadores o testimonios que acrediten el impacto institucional descrito. Pueden adjuntarse como anexos (máximo 3 páginas).
5. Currículum vitae abreviado de las o los participantes (máximo 1 página por persona).

FECHAS IMPORTANTES

Actividad	Fecha
Publicación de la convocatoria	10 junio 2026
Apertura de recepción de propuestas	22 junio 2026
Fecha límite de envío de propuestas	4 septiembre 2026
Notificación de aceptación/rechazo	25 septiembre 2026
Fecha límite para confirmación de participación	9 de octubre 2026
Celebración del encuentro	12 y 13 de noviembre

ENVÍO DE PROPUESTAS

Las guías para estructurar las propuestas según la modalidad de participación estarán disponibles a partir del 22 de junio de 2026 en: <http://www.isencolima.edu.mx/noticia/ii-encuentro-nacional-de-movilidad-de-las-escuelas-normales-enmovi-2026>

Las propuestas y la confirmación de participación, deberán enviarse exclusivamente a través del correo electrónico: **enmovi@isencolima.edu.mx**

Para dudas o aclaraciones, dirigirse a: **enmovi@isencolima.edu.mx** con el asunto: "CONSULTA - II ENMovi 2026".



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DGESUM
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR PARA EL MAGISTERIO



COLIMA
Gobierno del Estado

Secretaría de
Educación y Cultura

INSTITUTO SUPERIOR DE
EDUCACIÓN NORMAL
DEL ESTADO DE COLIMA
PROF. GREGORIO TORRES QUINTERO



SEGUNDO ENCUENTRO NACIONAL
DE MOVILIDAD DE LAS
ESCUELAS NORMALES

CONDICIONES GENERALES DE PARTICIPACIÓN

- La participación en el encuentro es gratuita para las y los participantes cuyas propuestas sean aceptadas.
- Los gastos de traslado, alojamiento y alimentación corren por cuenta de cada participante o de su institución de adscripción.
- Las y los participantes aceptados deberán confirmar su asistencia dentro del plazo indicado.
- Cada participante podrá presentar un máximo de dos propuestas en distintas modalidades.
- El Comité Académico se reserva el derecho de sugerir cambios de modalidad o eje temático a propuestas que, siendo de calidad, se ajusten mejor a otro formato.
- Los trabajos que reúnan criterios de calidad académica, serán sometidos a una segunda dictaminación para su publicación.

COMITÉ ACADÉMICO

El Comité Académico del Encuentro estará integrado por académicos e investigadores de la educación superior y formación docente.

"La movilidad que no se comparte, no transforma. La experiencia que no se documenta, no escala."

Comité Organizador

— II Encuentro Nacional de Movilidad de las Escuelas Normales (ENMov) —
Colima, Colima — 2026